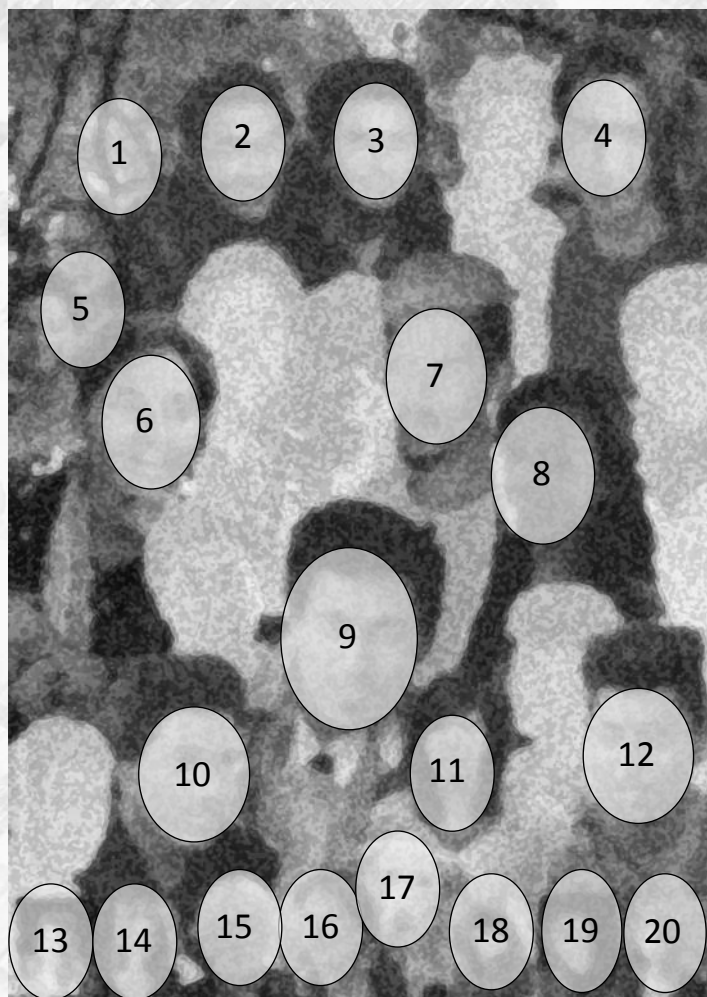




**Stichting Zanskar-~~s~~ongde Fonds**  
Nieuwsbrief December 2016

1. Tsering Angmo (bij SZSF van 2003 tot 2013). Sluit klas tien met succes af. In klas elf gaat het fout. Ze presteert niet meer en wordt naar huis gestuurd. Een jaar later is ze getrouwd. Tweede kind is intussen onderweg.
2. Stanzin Gyatsok (bij SZSF van 1998 tot 2011). Berggids, kliminstructeur (diploma Manali Institute of Mountainering and Allied Sports). Voorziet in eigen onderhoud. Heeft eerst op eigen kracht het vwo diploma gehaald (staatsexamen) en daarna zijn *Bachelor of Arts* in Jammu (2015).
3. Lobzang Norboo (bij SZSF van 2001 tot 2012). Heeft zijn diploma *Tourism and Hospitality Management* gehaald aan de Polytechnic van Leh. Voorziet in eigen onderhoud als gids en onderwijzer. Heeft zijn vwo diploma gehaald (staatsexamen) en zijn *Bachelor of Arts* in Jammu (2016).
4. Lobzang Wangtak (bij SZSF van 1998 tot 2011). Voorziet in eigen onderhoud. Haalde zijn diploma *Bachelor of Arts* met als hoofdvak psychologie aan de universiteit van Delhi. Kreeg een volledige studiebeurs aan de prestigieuze private Ashok universiteit in het district Sonapat dat grenst aan Delhi.
5. Losdol. Van november 2015 tot december 2016 betalende gast in het huis in Chandigarh als gezelschap voor Disket. (Sinds Dolkar naar Jammu is verhuisd is Disket het enige meisje in huis.)
6. Stanzin Dolkar (bij SZSF van 2004 tot 2015). Haalde met goed gevolg (62%) haar diploma vwo in 2015. Vanaf september 2015 wordt ze door haar familie onderhouden en verhuist ze naar Jammu voor verdere studie. In 2016 studeert ze aan de *Government College for Girls/Women*.
7. Jimmy (Jigmet Tsetan) (bij SZSF sinds 2003). Doet met goed gevolg (76,8 %) eindexamen vwo aan de *Soldier International School* in Sector 28. Is begonnen aan zijn *Bachelor of Arts* aan de *Sri Guru Gobind Singh College*, Sector 26 in Chandigarh.
8. Disket Chodon (sinds 2003 bij SZSF). Sluit haar eerste college-jaar met succes af. Begint aan haar tweede jaar aan het *Post Graduate Government College for Girls* in Sector 42 (GCG42). (Resultaat klas 12 = vwo: 74%.)
9. Stanzin Galden (bij SZSF sinds 1998). Slaagt met goed gemiddelde voor zijn *Masters (Public Administration)* in 2014. Daarna doet hij zijn *Bachelor of Education* in Jammu, examen eind 2015. Hij moet een vak overdoen. Daar is hij nu mee bezig. Tevens bereidt hij zich voor op selectietests voor banen bij de overheid. Daarnaast heeft hij een baantje als vertegenwoordiger van de stichting en voert hij in die functie gesprekken met ouders van de andere SZSF-kinderen en dient hij SZSF van advies.
10. Lobzang Stanzin (bij SZSF sinds 2012). Haalt met goed gevolg zijn klas vwo diploma (exacte vakken) (62%). Is begonnen aan zijn *Bachelor of Science Non Medical* (scheikunde, wiskunde, natuurkunde) aan de *Post Graduate Government College*, Sector 11 in Chandi-



garh.

11. Zeera, bij SZSF sinds 4 februari 2013.
12. Rigzin Norboo (bij SZSF sinds 2007). Haalt zijn *Bachelor of Arts Philosophy* met goed resultaat (74%). Sinds de zomer studeert hij verder in Jammu, door SZSF gesponsord.
17. Dinah, (with SZSF since 16-5-2011).

Bestuurswvkleden sinds 15 mei 2011.

- 13 Hans-Georg van Liempd, voorzitter. (Managing Director - Tilburg School of Social and Behavioral Sciences)
14. Marijke Koggel, secretaris. (Project Manager Capability and Implementation bij Stichting Amsterdamse Gezondheidscentra.)
18. Myra de Rooy, bestuurslid. (Schrijver.)
19. Gerda Kunst, oprichter en bestuurslid sinds 1998.
20. Rolanda van der Kooi, penningmeester. (HBO nursing + Master in Public Health.)

Oprichters en bestuursleden vanaf 1998 tot 2011. Vrijwilligers sinds de oprichting.

15. Simon Schagen.
16. Saskia Kunst.

**Wangtak** 5 - 6

## **Inhoudsopgave**

**DOLKAR** 4

**Disket** 6 - 7

*Jimmy* 8 - 9

**GALDEN** 5

**Rigzin** 4 - 5

**LOBZANG** 7 - 8

30 oktober 2016

Jammu, de avond van Diwali, het Hindu feest van het licht.

De huizen zijn versierd met kerstlampjes en lichtsnoeren, op de trottoirs branden kaarsjes en olielampjes.

Wij bezoeken de kinderen die in Jammu wonen (Dolkar, Galden en Rigzin).

Lobsang is met ons mee, hij heeft vakantie van zijn college en wil zijn broer en vrienden in Jammu bezoeken.

## DOLKAR

is na haar klas 12 in Jammu gaan wonen bij een van haar zeven zussen. Vorig jaar, nadat ze besloot uit Chandigarh weg te gaan, heeft ze een 'gap year' gehad: ze is een paar maanden bij een van haar zussen in Dehra Dun geweest (die zus had ze jaren niet gezien, dus het was een goede gelegenheid voor haar om de familiebanden aan te halen. Ze heeft ook een computercursus gedaan.

Nu is ze begonnen aan een studie letteren aan een van de locale colleges. Ze koos voor Engels, geschiedenis, economie en environmental studies. Haar droom is, net als dat van vele anderen, om een baan in overheidsdienst te vinden. Overheidsdienst geeft bestaanszekerheid, inkomensgarantie en een pensioen. Nadeel is dat er zoveel gegadigden zijn voor elke post, dat de concurrentie moordend is. Ze woont met een van haar zussen op kamers. Haar familie zorgt financieel voor haar.

## Rigzin

is nadat hij zijn bachelor gehaald heeft naar Ladakh gegaan. Daar heeft hij natuurlijk zijn ouders opgezocht, en zijn vrienden ontmoet. Tijdens de overgangperiode tussen bachelor en masters, heeft hij besloten dat hij zelfstandiger wil zijn en dat hij zijn masters in Jammu wil doen. Hij heeft er een klein maar leuk appartementje gevonden met een vriend. Wij ondersteunen hem in zijn wens een zelfstandiger leven op te bouwen met een maan-



delijkse toelage voor levensonderhoud en studiekosten.

We zoeken hem op en zien dat hij het goed naar zijn zin heeft. Hij is ondernemend en zit vol plannen.

In Ladakh in de zomer heeft hij als helper een trektocht begeleid van twee Franse toeristen. Daar heeft hij wat extra geld mee verdiend, en ervaring opgedaan.

In Nederland is het gebruikelijk dat je als student een bijbaantje hebt, in India is al het werk vergeven en liggen de bijbaantjes niet voor het oprapen. Wat goede of vergevorderde studenten kunnen doen, is bijles geven (wij hadden voor de kinderen bijles leraren die zelf nog studeerden, maar wel post doctoraal).

In Ladakh en Zanskar is een van de weinige, eigenlijk de enige, mogelijkheid voor lokale studenten om toeristen te begeleiden als gids of hulpgids (als je Engels goed is, heb je kansen) of als helper: manusje van alles (tenten opzetten, de kok helpen en soms de bagage van de toerist dragen). Dat laatste is een prettig, sportief en soms ook lucratief baantje.

**GALDEN** heeft in het seizoen ook gewerkt in Ladakh, als gids. Daarmee verdient hij zelf een deel van zijn levensonderhoud. SZSF geeft hem nog een kleine toelage om hem te ondersteunen in het zoeken naar een baan. Sollicitatie procedures in India zijn anders dan in Nederland. Voordat je als kandidaat wordt gezien voor een baan, moet je een examen doen waarin je algemene kennis en vaardigheden wor-

den getest. Pas als je die test gehaald hebt, kom je in aanmerking om te solliciteren.

Galden wil graag werken als ambtenaar bij de overheid. Het toelatingsexamen om voor een baan in aanmerking te komen is zwaar, er zijn speciale instituten die je op dat examen voorbereiden. Galden is zeer gemotiveerd bezig om zich te kwalificeren. Ondertussen leeft hij een sober leven van het geld dat hij in Ladakh verdient en de toelage van de stichting.

Ook moet hij nog een vak doen om zijn *Bachelor of Education* te halen. Met die papieren op zak is hij gekwalificeerd om onderwijs te geven. Dat is zijn plan B: een baan als leraar vinden, en tegelijkertijd werken aan zijn kwalificatie voor een baan als ambtenaar.



**Wangtak** heeft een studiebeurs gekregen aan een van de prestigieuze private universiteiten niet ver van Delhi. Hij heeft zijn bachelor gedaan aan de Universiteit in Delhi, maar was nogal ontevreden over het onderwijs en vond dat hij net genoeg leerde en ook

niet genoeg gestimuleerd werd in zijn academische aspiraties. Dat beïnvloedde zijn motivatie. Hij heeft in de tijd dat hij studeert verschillende internationale groepen begeleidt in Ladakh en Zaskar (afgelopen zomer begeleidde hij een groep medici uit Amerika tijdens hun project in Zaskar). Die ervaringen, en die ondernemingszin kwamen hem goed van pas tijdens de toelatingsprocedure voor de beurs die hij nu heeft.

Hij komt ons, de dag na onze aankomst uit Nederland, bezoeken in Majnu ka Tila, en wij geven hem de gitaar die we voor hem hebben gekregen van Margriet Schagen. Hij maakt regelmatig muziek met zijn studiegenoten.

Hij nodigt ons uit hen te bezoeken op zijn nieuwe stek: de Ashoka campus, ongeveer drie kwartier van de noordrand van Delhi aan de weg naar Chandigarh.

Hij volgt een jaarprogramma waarin allerlei vakken aan de orde komen, en waarin verschillende lectures worden gegeven. Zo maakt hij kennis met verschillende disciplines en kan hij voor zijn vervolgopleiding een geïnformeerde keus maken.

Hij heeft het enorm naar zijn zin, de omgeving is stimulerend, al vertelde hij ook dat hij zich af en toe geïntimideerd voelt door de hele situatie, de internationale allure en het niveau van het onderwijs en zijn medestudenten. Toch is hij erg in zijn schik met de mooie kans die hij nu heeft om zijn dromen waar te maken. En de liberale attitude op de campus, - waar jongens en meisjes vrijuit contact kunnen hebben en waar altijd iets te doen is om van te leren en te genieten -, past heel

goed bij hem.

Lezen is nog steeds zijn grote passie: op de terugweg van Chandigarh naar Delhi brengen we een tas met boeken uit de bibliotheek in Chandigarh naar hem toe.



## Disket

schrijft op verzoek het volgende voor de

nieuwsbrief: "2016 is een jaar met nieuwe ervaringen, een nieuwe manier van leven die mijn zicht op het leven heeft veranderd.

Vroeger was ik introvert, had ik een kleine kring vrienden en kende maar een paar mensen.

Maar dit jaar heeft mijn leven veranderd. Ik ben nu in mijn 2e bachelorjaar aan het *Government Girl College* in Sector 42. Het is slechts een kilometer van ons huis vandaan.

Ik ben lid geworden van de *Ladakh Student Association*. Het is een vereniging van een groep Ladakhi studenten studierend in Chandigarh. Ik werd lid omdat ik nog iets anders wilde doen naast mijn studiebezigheden, want die zijn vooral gerelateerd aan boeken en naar les gaan. Ik ontmoette verschillende soorten mensen

bij deze vereniging. Ik leer over het leven van de senioren en ik ben verbaasd over het zelfvertrouwen van de junioren. Het motiveert me. Ik ben van mening dat het hebben van zelfvertrouwen het belangrijkste is in het leven.

Wij organiseren allerlei evenementen, zoals sportieve evenementen, seminars over verschillende onderwerpen, en picknicks. We organiseren ook evenementen samen met andere studentenverenigingen. Het is een geweldige ervaring voor me.”

een rustige omgeving. Onze wandeling duurt ongeveer 20 minuten. Tijdens de wandeling ontmoeten onze honden andere honden die in de straat wonen. Na de wandeling ga ik melk en yoghurt kopen. De melkwinkel ligt op slechts 7 minuten lopen van ons huis.

Daarna studeer ik gedurende anderhalf uur chemie voordat ik naar de universiteit. Na de zelfstudie neem ik een douche, en maak me klaar voor het college, pak ik mijn boeken, doe mijn pennen in mijn tas, etc.

Dan ontbijt ik, vervolgens loop ik naar de bushalte in vijf minuten. De busdienst wordt georganiseerd door de overheid; de bus komt elke vijftien minuten. Veel studenten maken gebruik van de bussen om naar hun colleges te gaan. De busrit naar mijn college duurt ongeveer dertig minuten, omdat hij stopt bij elke bushalte en soms levert het drukke verkeer vertraging op.

Mijn college begint om half negen en eindigt om drie uur. We hebben zeven lessen per dag en elke les duurt vijftig minuten. Als science student heb ik dagelijks ook twee periodes praktijk in natuur- en scheikunde. Dat is goed, want alleen theorie is een beetje saai. Ons college heeft zeer goede sportvoorzieningen. Soms spelen we spelletjes zoals cricket en voetbal, maar meestal volleyballen we.

Na drie uur loop ik naar de bushalte en wacht op de bus, en na een half uur reizen met de bus ben ik weer thuis. Ik eet lunch en doe een kort dutje. Daarna ga ik naar de markt en koop de dingen die we nodig hebben, zoals etenswaren en toilet-



## LOBZANG

schrijft op verzoek het volgende: “Een dag besteedt aan interessante taken is een goed bestede dag. Meestal word ik wakker om een uur of 5:00. Dan maak ik een ochtendwandeling met de twee lieve honden Dinah en Zeera. De ochtendwandeling is belangrijk voor mij zowel als voor de honden omdat we op dat moment frisse lucht krijgen om te ademen en we kunnen genieten van

artikelen, enz

Rond half zes 's avonds doe ik weer zelfstudie: wiskunde. Wiskunde studeer ik liever 's middags in plaats van in de ochtend of 's avonds.

Om de drie dagen kook ik voor de anderen. Om negen uur zijn we meestal klaar met eten, afwassen en het schoonmaken van de keuken. Daarna maak ik met de honden een rondje door de buurt en een aantal parkjes. Deze keer duurt de wandeling langer.

In Chandigarh, hebben meer en meer mensen (gefokte, red.) honden, tijdens onze avondlijke wandeling komen we mensen tegen met honden van diverse pluimage. Dit is ook de tijd dat andere mensen de straat op gaan voor een wandeling in de parkjes.

Na de wandeling worden de honden gevoerd.

Daarna besteed ik wat tijd aan het luisteren naar muziek en het bekijken van video's op mijn mobiel.

Voordat ik naar bed ga doe ik nog wat zelfstudie, dit keer natuurkunde. 's Morgens scheikunde, 's middags wiskunde, 's avonds natuurkunde. Door me gedisciplineerd aan een strak ritme te houden, heb ik twee succesvolle jaren achter de rug in Chandigarh. Nu zit ik op één van Chandigarhs beste hogescholen en studeer exacte wetenschapsvakken. Ik hoop dat volgend jaar hetzelfde geluk en succes in mijn leven zal brengen."

## Jimmy

Ook Jimmy vroegen we een verhaal te

schrijven: "Aan het begin van het jaar was ik druk bezig met studeren, omdat het mijn laatste jaar op het vwo was. Maar ik speelde en oefende toch ook voetbal. Het examen duurde bijna de hele maand maart. Ik had genoeg tijd om me voor te bereiden op de eindexamens.

Daarna genoot ik volop van een lange vakantie van meer dan drie maanden. Ik bracht het grootste deel van mijn vakantie door met voetballen. Ik ging ook op een voetbalexpeditie naar Gujarat. Het was een selectiekamp voor een vriendschappelijk toernooi in het buitenland. Het kamp duurde een week. Op de laatste dag werden ongeveer dertig spelers geselecteerd voor de tour. Ik was een van hen. Het maakte me echt gelukkig. Nu zit ik te wachten op de data van het toernooi. Intussen heeft de stichting betaald voor de ticket. Alle overige kosten zijn voor rekening van buitenlandse sponsors. Tijdens de zomervakantie ging ik naar Leh



MSQRD





net als vorige jaren. Ik ontmoette mijn ouders, broer, zus, en overige familie en vrienden. Ik nam deel aan een voetbaltoernooi in Leh. Het is echt heel moeilijk om te spelen op hoogte ((3.500 meter), na een jaar leven op de laagvlakte (Chandigarh—350 meter), red.). Wegens het lage zuurstofgehalte in de lucht was het moeilijk om veel en hard te rennen en te spelen. Maar toch speelden we. Op de terugweg naar Chandigarh, ontmoette ik mijn moeder in Pang. ("Pang is een extreem koude plek. Het is gelegen aan de weg tussen Leh en Manali. Mijn moeder runt een restaurantje in Pang voor een paar maanden per jaar samen met mijn tante. Er zijn ongeveer vijftien restaurants in het tentenkamp in Pang. Het is daar dus echt te koud om te wonen. Deze plaats blijft bedekt met sneeuw

het grootste deel van het jaar. Het leven in Pang is erg moeilijk. ik ben verbaasd dat mijn moeder de vrieskou weerstaat..", Newsletter August 2015, red.). Ik bleef bij haar voor vijf dagen. Daarna nam ik de Manali weg terug naar Chandigarh. Het was erg warm toen ik aankwam. Ik deed toelating tot het Khalsa College (Shri Guru Gobind Singh College). Het college is bekend om zijn goede sportvoorzieningen. Ze hebben ook een echt goed voetbalteam. Het is beetje ver van Sector 40, waar ons huis is. Het is in Sector 26. Maar dat is oké: 'Alles voor het voetbal..' Ik doe Bachelor of Arts, het eerste jaar. In de winter, ga ik een coaching cursus voetbal doen. De D-licentie. De cursus zal ongeveer 10 dagen duren. Ik kijk ernaar uit."









## Colofon

### Teksten:

Disket, Jimmy, Lobzang,  
Simon & Saskia.

### Tekst op pagina 2 & colofon:

Simon Schagen.

### Foto's:

Disket, Jimmy, Lobzang, Rigzin, Galden, Dolkar,  
Simon & Saskia.

### Redactie, vertalingen:

Simon Schagen & Saskia Kunst.

### Ontwerp & opmaak nieuwsbrief,

ontwerp voor- en achterpagina,

pagina-achtergrond:

Simon Schagen

### Gebruikte lettertypen:

Calibri

Calibri Light

**Wide Latin**

**Ravi**

**COPPERPLATE GOTHIC**

**Gills Sans ultra Bold**

**GOUDY STOUT**

**Impact**

**Broadway**

**ALGERIAN**

**Matura Mt Script**

Stichting Zanskar-sTongde Fonds  
Plataanstraat 4  
5271 JK Sint Michielsgestel

e-mail: [info@stichtingzanskar.nl](mailto:info@stichtingzanskar.nl)  
telefoonnummer: 073 5514008

Rabobank NL98RABO0106906259  
KvK 17112180  
ANBI 52943  
RSIN 807617003

